

Convocatoria 2025

Primer llamado: Primer cuatrimestre 2025

Adscripciones para estudiantes de carreras de grado y pre-grado de la Escuela de Humanidades de la UNSAM

Considerando la aprobación del Reglamento del Sistema de Adscripciones para estudiantes de carreras de grado y pregrado de la UNSAM a través de la resolución del Consejo Superior Nro. 338/14, se proponen en el marco de la Escuela de Humanidades los lineamientos de la convocatoria 2025.

Se entiende por adscripción a una experiencia formativa que lleva adelante unx estudiante de nivel de grado y pregrado en torno a la enseñanza, la investigación y/o la extensión universitaria. El sistema de adscripciones promueve que lxs estudiantes:

- Desarrollen un proceso de formación en la docencia, la investigación y la extensión universitaria;
- Se interioricen acerca de la organización y el funcionamiento de la vida académica;
- Transiten un espacio académico para profundizar los estudios sobre temáticas específicas vinculadas con los temas de tesis o tesinas, proyectos de investigación, becas, etcétera.

Requisitos

- Ser alumnx regular de la UNSAM;
- Tener aprobado como mínimo un tercio de la carrera;
- Haber aprobado la unidad curricular a la que se postula como adscriptx o en aquellas relacionadas íntimamente con los Proyectos de investigación y extensión a los que postula.

Documentación a presentar de acuerdo al tipo de inscripción:

1. Nueva postulación

Se deberá enviar la siguiente documentación en un único archivo PDF al correo electrónico de la Dirección de la carrera a la cual pertenece el espacio al cual postula (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera), con copia (CC) al Área de Asuntos Estudiantiles de la EH (asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar) indicando en el asunto del mail la leyenda: "Adscripción AÑO - apellido y nombre":

- Formulario de inscripción
- Carta de motivación firmada
- Certificado de alumnx regular (el mismo se puede solicitar al Dpto. de Servicios Académicos ehu.dga@unsam.edu.ar)
- Certificado analítico de materias (puede descargarse del SIU Guaraní: *Trámite > Constancia > Constancia de actividades aprobadas*)

2. Renovación

Se deberá enviar la siguiente documentación en un único archivo PDF remitido a la Dirección de la carrera a la cual pertenece el espacio en el cual renueva (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera) con copia (CC) al Área de Asuntos Estudiantiles (asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar) indicando en el asunto del mail la leyenda: "Renovación de Adscripción AÑO - apellido y nombre":

- Formulario de inscripción
- Plan de trabajo actualizado
- Carta de recomendación del/la docente y/o investigador/a responsable



3. Continuidad

Solo deberá completar el formulario de inscripción marcando la opción de CONTINUIDAD y enviarlo a la Dirección de la carrera a la cual pertenece la asignatura (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera) con copia (CC) al Área de Asuntos Estudiantiles (asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar) indicando en el asunto del mail la leyenda: "Continuidad en Adscripción AÑO - apellido y nombre"

NOTA:

1. **Nueva postulación:** es una asignatura o proyecto en el cual el/la estudiante nunca fue adscriptx. Aclaración: si se trata de un estudiante que durante el cuatrimestre anterior fue adscriptx en una asignatura que no se dicta en los dos cuatrimestres, tiene la posibilidad de presentarse a una nueva unidad curricular para completar el año de adscripción. En ese caso, se trata de una nueva postulación, pero es importante que complete el punto "e" del formulario de inscripción.
2. **Renovación:** el/la estudiante ya completó un año siendo adscriptx de la misma asignatura o proyecto, o completó el año mediante dos asignaturas consecutivas, y ahora se encuentra renovando por un periodo más (es decir, un año más). La renovación sólo puede realizarse por un periodo anual, por única vez (ver en "condiciones de la adscripción").
3. **Continuidad:** el/la estudiante ya completó un cuatrimestre como adscriptx dentro de la asignatura y ahora que vuelve a ofertarse, estará continuando durante un cuatrimestre más, lo cual le permitirá completar el año en la experiencia de adscripción. Esto puede ser porque la asignatura se oferta en los dos cuatrimestres o porque inició el siguiente ciclo lectivo y el espacio se está volviendo a ofertar en la convocatoria a adscripciones.

CONSULTAS: asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar

Condiciones de la adscripción

- Se realizarán dos convocatorias por año correspondientes a la oferta académica del primer y segundo cuatrimestre.
- Las unidades curriculares y los proyectos de investigación y/o extensión ofrecidos podrán aceptar un máximo de 3 (tres) estudiantes adscriptxs.
- La adscripción se realizará en un espacio académico por el período de un año académico dividido en dos cuatrimestres. Se contemplan las siguientes situaciones:
 1. En caso de que la unidad curricular se ofrezca durante los dos cuatrimestres, se podrá continuar la adscripción durante todo el año con la posibilidad de renovarlo por un periodo igual, por única vez.
 2. En el caso en que la unidad curricular no se ofrezca en los dos cuatrimestres, se podrá aplicar a otro espacio curricular en la siguiente convocatoria, para de este modo completar el año. Tendrá la posibilidad de renovar su adscripción por un periodo igual, en las mismas unidades curriculares, por única vez.
 3. Para los proyectos de investigación y/o extensión, la adscripción se realizará durante el periodo de un año con la posibilidad de ser renovada por un periodo igual, por única vez.
- Una vez aprobada la solicitud de adscripción a través de la Disposición Decanal correspondiente y antes de iniciar el primer cuatrimestre 2025, cada estudiante adscriptx en conjunto con los docentes responsables deberán presentar un **Plan de Adscripción** a la Dirección de la Carrera a la cual pertenece el espacio donde se detallen los objetivos y actividades a realizar durante la



adscripción (plazo de presentación: desde diciembre -luego de la comunicación de los resultados- hasta el día de inicio del primer cuatrimestre 2025)

El plan de acción debería posibilitar que lxs estudiantes adscriptxs:

- Participen de las actividades y reuniones del equipo docente de espacio académico donde se realiza la adscripción;
 - Conozcan el programa del espacio curricular y su vinculación en el plan de estudios correspondiente;
 - Accedan a las producciones científicas (libros, artículos, ponencias, etc.) y materiales didácticos (fichas de cátedra) realizados por lxs integrantes del espacio académico;
 - Participen de las actividades de docencia (asistencia a las clases, búsqueda de material bibliográfico de apoyo y preparación de material didáctico, lectura de trabajos prácticos y parciales)
 - Se inserten en los proyectos de investigación y/o extensión a través de la realización de trabajos de campo, procesamiento y análisis de datos, etc.
 - Participen en reuniones científicas (como asistentes o ponentes) en temas relacionados con los contenidos del espacio académico.
-
- Las adscripciones son actividades académicas ad honorem y no representan relación de dependencia laboral (económica, jurídica o técnica) entre la Universidad y la persona que realiza la adscripción, tampoco implica compromiso de contratación futura.
 - Quien participe como adscriptx no realizará prestación de servicios ni ejercerá un cargo docente con tareas de enseñanza, investigación o extensión en reemplazo de lxs docentes designadxs a tales fines.
 - Las horas semanales dedicadas a la adscripción por parte de cada estudiante no deben superar las dedicadas al cursado de una materia regular (cuatro horas reloj), de manera que no se vea afectado su desempeño como estudiante.
 - En relación con el trabajo de campo en proyectos de investigación y extensión, el mismo deberá realizarse siempre en compañía de por lo menos unx investigadorx formadx.
 - Ningunx alumnx adscriptx podrá revistar como tal en más de una (1) propuesta de adscripción simultáneamente.

Evaluación de la experiencia de adscripción

- **Finalizado el período de adscripción, cada estudiante adscriptx deberá presentar un informe (de carácter obligatorio) sobre las actividades desarrolladas a la Dirección de la Carrera a la cual pertenece el espacio en el cual realizó la experiencia (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera) y al Área de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría Académica de la EH.** El informe se realizará al finalizar el año de adscripción y se deberá incluir allí la experiencia realizada en todos los espacios formativos en los que haya participado. El plazo para la presentación del informe es el 31 de julio de cada año. En aquellos casos donde el/la estudiante haya realizado la experiencia de adscripción solo por un cuatrimestre, igualmente podrá y deberá cumplir con la instancia de entrega de estos informes.
- **Por su parte, lxs docentes responsables presentarán un informe general en el que evalúen el desempeño de cada estudiante adscriptx en los espacios que hayan ofrecido para tales fines.** El mismo será enviado a la Dirección de la Carrera a la cual pertenezcan el o los espacios (y en caso de haber tenido estudiantes adscriptos de otra carrera, se deberá incluir en copia el correo



de dicha carrera) y al Área de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría Académica de la EH hasta el 31 de julio de cada año.

- Todxs lxs estudiantes adscriptxs que cumplan con la condición de presentar su informe y que lxs docentes a cargo del espacio donde participó hayan presentado también el informe sobre su desempeño como se mencionó en los puntos anteriores, y siendo valorados los mismos como favorables por parte de la Dirección de la Carrera a la cual pertenezca el espacio, obtendrán un certificado de adscripción.

Asignación de créditos académicos (el siguiente procedimiento corresponde a estudiantes de la EH)

De acuerdo con lo aprobado en la 3era Reunión Ordinaria de Consejo de Escuela del día 22 de mayo de 2019; lxs estudiantes que realicen adscripciones en el marco de esta convocatoria y que, al finalizar el periodo anual, hayan cumplimentado con la entrega del informe final, podrán solicitar la asignación de un total de 2 (dos) créditos académicos por el plazo de un año de adscripción.

Son criterios de evaluación y asignación de créditos los siguientes¹:

- Presentación del informe anual obligatorio
- Realización de un trabajo final integrador cuya evaluación estará a cargo del o la docente titular de la unidad curricular o del proyecto, la Dirección de la Carrera y el Comité Académico de la misma: La estructura mínima del trabajo deberá dar cuenta de:
 - Sistematización de la experiencia de adscripción
 - Marco conceptual / teórico desarrollado y/o analizado a lo largo de la experiencia de adscripción
 - Análisis de las prácticas realizadas en función de los marcos teóricos utilizados y la sistematización realizada.
 - Propuestas y/o nuevos interrogantes.
- El plazo máximo para la presentación del trabajo final integrador es de un mes posterior a la finalización de la experiencia de adscripción.
- Una vez aprobado el trabajo final integrador, el mismo debe ser elevado a la Secretaría Académica con el Acta de Aprobación anexa para la autorización del otorgamiento de créditos.
- En caso de renovación del período de adscripción por un año, el o la estudiante podrá solicitar nuevamente la asignación de 2 (dos) créditos. Los criterios de evaluación y asignación de créditos serán los mismos que para el trabajo ya aprobado; el mismo deberá presentar la misma estructura y deberá ampliar el desarrollo a partir de los interrogantes y/o propuestas planteadas en el trabajo ya aprobado.

Calendario de la convocatoria 2025 para espacios curriculares correspondientes al primer cuatrimestre 2025 y proyectos anuales de investigación y/o extensión:

- **23 de octubre al 15 de noviembre 2024:** Convocatoria de adscripciones para espacios curriculares del primer cuatrimestre 2025 y proyectos de investigación y/o extensión anuales.
- **18 de noviembre al 29 de noviembre 2024:** Evaluación de postulaciones a cargo del Comité Académico de cada carrera. Envío de los resultados al Área de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría Académica.

¹ Corresponden dichas indicaciones a las "PAUTAS PARA EL RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES ESCUELA DE HUMANIDADES – UNSAM"



- **Diciembre 2024:** Comunicación de los resultados a través de la página web de la Escuela de Humanidades y mailing institucional.
- **Diciembre 2024 (luego de la comunicación de los resultados) hasta el día de inicio del primer cuatrimestre 2025:** presentación del “Plan de adscripción” a la Dirección de la Carrera a la cual pertenece el espacio.



2025 - Primer cuatrimestre
Asignaturas y Seminarios, Proyectos de Investigación y/o Extensión

ASIGNATURAS Y SEMINARIOS

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN / PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA	ASIGNATURA	Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura en Educación / Profesorado En Ciencias de la Educación	Epistemología de las Ciencias Sociales	Ambos	Heras y Lestani	2 (dos)	X
	Seminario Autogestión Pedagógica	Ambos	Heras y Lestani	2 (dos)	X
	Administración y Gestión de la Educación	1er cuatrimestre	Tello	2 (dos)	X ²
	Historia de la Educación Moderna y Contemporánea	Ambos	Pace y Gallo Sulé	3 (tres)	X
	Historia de la Educación Latinoamericana y Argentina	Ambos	Rio y Giménez	2 (dos)	X ³
	Introducción a la Ciencia Política	Ambos	Weisstaub y Abritta	1 (una)	X
	Introducción a la Sociología	Ambos	Vallone y Rodríguez	1 (una)	X ⁴
	Seminario de TFE "Estudio de caso"	1er cuatrimestre	Bonilla	2 (dos)	
	Investigación educativa	1er cuatrimestre	Iglesias y Orlando	2 (dos)	X
	Filosofía de la educación	Ambos	Ferré	1 (una)	X
	Formación y capacitación	1er cuatrimestre	Sampedro	2 (dos)	X

² Pueden postularse de otras carreras y/o unidades académicas siempre y cuando hayan cursado una materia con contenidos equivalentes, dado que el espacio es de adscripción a la docencia.

³ Carreras de Humanidades

⁴ Si, aunque es preferible si la cursaron con el equipo docente perteneciente a Educación.



	Análisis institucional	1er cuatrimestre	Mancovsky y López	1 (una)	
	Seminario de TFE "Sistematización de experiencias"	1er cuatrimestre	Bolaña	3 (tres)	
	Didáctica I	1er cuatrimestre	Bernatené, Romero y Bort	3 (tres)	X
	Sociología de la educación	1er cuatrimestre	Armella, Langer y Grinberg	2 (dos)	X
	Introducción a la Filosofía	1er cuatrimestre	Zito	2 (dos)	X ⁵
	Pedagogía I	Ambos	Lastra	2 (dos)	X
	Didáctica III	1er cuatrimestre	Steiman y Luna	3 (tres)	

LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

CARRERA	ASIGNATURA	Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura en Psicopedagogía	Seminario de la orientación II: Diagnóstico psicopedagógico en primera infancia	1º cuatrimestre	Débora Grunberg	1 (una)	
	Didáctica de la Lengua	1º cuatrimestre	Milagros Mena	3 (tres)	
	Psicología Educacional	1º cuatrimestre	Gustavo Chiachio	2 (dos)	
	Psicopedagogía de la Diversidad e Integración Escolar	1º cuatrimestre	Gisela Arazi	3 (tres)	
	Biología	1º Cuatrimestre	Calderaro Adriana	3 (tres)	X

⁵ Carreras de Humanidades



	Análisis de casos I	1º cuatrimestre	Lucia Merlini	2 (dos)	
	Psicología General	1º cuatrimestre	Walter Cenci	2 (dos)	
	Análisis de casos III	1º cuatrimestre	Raquel Gutman	2 (dos)	

LICENCIATURA EN HISTORIA

CARRERA	ASIGNATURA	Se dicta un cuatrimestre / ambos cuatrimestres	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura en Historia	Propedéutica Histórica I	Un cuatrimestre	Daiana Carrizo	2 (dos)	
	Historia y Antropología de las Culturas Originarias Americanas	Un cuatrimestre	Bettina Sidy	2 (dos)	
	Principales conceptos del pensamiento histórico	Un cuatrimestre	Damián Rosanovich	2 (dos)	
	Historia del Mundo Medieval	Un cuatrimestre	Elisa Caselli	2 (dos)	
	Historia de India, China y Japón	Un cuatrimestre	Ma. del Pilar Álvarez	1 (una)	
	Historiografía	Un cuatrimestre	Ma. Agostina Saracino	2 (dos)	
	Historia de la Europa Contemporánea	Un cuatrimestre	Ruy Farías	3 (tres)	
	Historia Rioplatense	Un cuatrimestre	Aylén Enrique Mariana Pérez	2 (dos)	



	Historia de América Latina I	Un cuatrimestre	Inés Yujnovsky	2 (dos)	
	Seminario de Investigación. Fuentes y Archivos	Un cuatrimestre	Andrés Gattinoni	2 (dos)	
	Historia Argentina II	Un cuatrimestre	Vera Carnovale	3 (tres)	
	Principales Corrientes del Pensamiento Sociológico y Económico	Un cuatrimestre	Juan Francisco Martínez Peria	2 (dos)	
	Historia del Derecho Occidental	Un cuatrimestre	Daniel Panateri	2 (dos)	
	Taller de Tesis	Un cuatrimestre	Andrés Kozel	1 (una)	

LICENCIATURA EN ESTUDIOS DE LA COMUNICACIÓN

CARRERA	ASIGNATURA	Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura en Estudios de la Comunicación	Historia Latinoamericana	Solo primer cuatrimestre	Florencia Grossi y Juan Martínez Peria	2 (dos)	X
	Análisis del discurso	Solo primer cuatrimestre	Juan Bonnin y Lucía Romero	2 (dos)	X (Letras)
	Discursos multimodales	Solo primer cuatrimestre	Cecilia Magadàn	2 (dos)	X (Letras)
	Historia General	solo primer cuatrimestre	Petra Adriana, Martirén Juan y Morello Juan	2 (dos)	X

LICENCIATURA Y PROFESORADO EN FILOSOFÍA

CARRERA	ASIGNATURA	Se dicta solo un cuatrimestre /	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden
---------	------------	---------------------------------	---------	---------------------------	----------------------------



		Se dicta ambos cuatrimestres			postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura / Profesorado en Filosofía	Latín II (miércoles)	1º cuatrimestre	M. Borelli y F. Crespo	1 (una)	X
	Latín II (martes)	1º cuatrimestre	Barenstein y Mattos	2 (dos)	X
	Historia de la Filosofía Medieval	1º cuatrimestre	M. Borelli y P. Pico Estrada	2 (dos)	
	Lengua Castellana	1º cuatrimestre	A. Castello y A. Vecchio	1 (una)	X
	Griego II	1º cuatrimestre	C. Mársico y C. Martín	2 (dos)	X
	Seminario de Historia de la Filosofía Antigua <i>(Seminario sobre temas de la Antigüedad)</i>	1º cuatrimestre	C. Mársico y C. Martín	2 (dos)	X
	Introducción a la Filosofía	Ambos cuatrimestres	J. Fernández y G. Zito	2 (dos)	X
Historia del arte clásico	1º cuatrimestre	H. Bauzá y B. Alfonso	1 (una)	X	

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LETRAS

CARRERA	ASIGNATURA	Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Profesorado Universitario en Letras	Literatura Latinoamericana I	ambos cuatrimestres	Ariela Schnirmajer	2 (dos)	
	Taller de lectura y escritura	Solo un cuatrimestre	Labeur, Colussi y Couselo	3 (tres)	
	Retórica	Solo un cuatrimestre	Sergio Frugoni	3 (tres)	
	Análisis de materiales didácticos	Solo un cuatrimestre	Gustavo Bombini y Natalia Martínez	3 (tres)	



	Formación y prácticas docentes II	Solo un cuatrimestre	Cristina Blake y Guillermo Negri	1 (uno)	
	Literatura del Renacimiento y del Barroco	Ambos cuatrimestres	Nora Sforza	1 (uno)	
	Estudios sociolingüísticos	Solo un cuatrimestre	Unamuno y Romero Massobrio	2 (dos)	
	Literatura argentina II	Solo un cuatrimestre	José Maristany y Guillermo Portela	2 (dos)	
	Lingüística General	Solo un cuatrimestre	Magadán, Ariganello, De Luca y Happel	2 (dos)	

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN / PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA	PROYECTO	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura en Educación / Profesorado En Ciencias de la Educación	Programa "Aprendizaje de y en Autogestión"	Ana Heras y María Lestani	3 (tres)	X
	Las clases de Investigación Educativa desde una autoetnografía compartida	Isabel Iglesias y Gabriela Orlando	1 (una)	X
	Procesos de digitalización en la formación docente	Marisa Bolaña	3 (tres)	X ⁶
	Continuidades y rupturas del modelo autoritario en la formación docente	Marisa Bolaña	3 (tres)	X ⁷
	Puesta en acto de políticas de inclusión de	Cintia Schwamberger	2 (dos)	X ⁸

⁶ Pueden postularse estudiantes de Ciencia Política, y de las carreras de Educación

⁷ Pueden postularse estudiantes de Ciencia Política, y de todas las carreras de la Escuela.

⁸ Educación y Psicopedagogía



	estudiantes con discapacidad en el nivel secundario			
	Revista Informativa Carreras Educación (RICE)	Eduardo Langer	3 (tres)	
	Talleres y muestra en equipo de Feria de Ciencias Humanas y Sociales	Sofía Dafunchio	3 (tres)	X
	Psicología, educación y sexualidades	Néstor Pievi y Gustavo Chiachio	3 (tres)	
	Programa de Estudios Sociales en Género, Infancia y Juventud: difusión de la ciencia en redes.	Ana Cecilia Gaitán	2 (dos)	X

LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

CARRERA	PROYECTO	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura en Psicopedagogía	Proyecto de Investigación: Biología: Sistematización de las representaciones iniciales de los estudiantes sobre la relevancia del conocimiento de contenidos biológicos en la formación del psicopedagogo/a.	Calderaro Adriana	3 (tres)	X
	Salud mental, género y cuidados en personas trabajadoras de salud durante la pandemia COVID-19	Mariela Nabergoi	3 (tres)	X
	PRI	Marta Caballero	2 (dos)	



	PPA	Gerardo Prol	3 (tres)	
	Servicio OVO	Adriana Gordon	2 (dos)	

LICENCIATURA EN ESTUDIOS DE LA COMUNICACIÓN

CARRERA	PROYECTO	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura en Estudios de la Comunicación	Agencia TSS	Bruno Massare y Ana M. Vara	2 (dos)	
	Interacción en consultorios de cannabis medicinal: voz del paciente y actitudes hacia el consumo	Juan Bonnin	2 (dos)	X (Letras)

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LETRAS

CARRERA	PROYECTO	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Profesorado Universitario en Letras	Proyecto de extensión Potencias de la invención para habitar la cárcel. Talleres de lectura y escritura en contextos de encierro	Sergio Frugoni	3 (tres)	

LICENCIATURA Y PROFESORADO EN FILOSOFÍA

CARRERA	PROYECTO	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Licenciatura / Profesorado en Filosofía	La idea de libertad	Di Sanza Silvia	3 (tres)	



CENTRO CIENCIA Y PENSAMIENTO

Las postulaciones en este caso se envían al siguiente correo: hborisonik@unsam.edu.ar, con copia a la carrera a la cual pertenecen y a Asuntos Estudiantiles.

CARRERA	PROYECTO	DOCENTE	ADSCRIPCIONES DISPONIBLES	Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas
Centro de Ciencia y Pensamiento	Centro Ciencia y Pensamiento (CCyP)	Hernán Borisonik	3 (tres)	X